

# PROPOSTES D'ESTIU

- 4T PRIMÀRIA -



## PROPOSTES D'ESTIU 2026

Durant l'estiu, creiem que és important que els nens i nenes continueu mantenint el contacte amb el fil dels aprenentatges, tot i que d'una manera molt més informal i distesa. Creiem que tots els infants han de gaudir de la natura, de la família i dels amics, participant del joc individual i col·lectiu que, sense adonar-se, engegarà l'aprenentatge. Per aquest motiu, us fem arribar aquestes **propostes de treball contextualitzades i properes a la vida quotidiana i als interessos de l'alumnat.**

Participeu d'aquestes propostes en la mesura que cregueu convenient però sobretot... Gaudiu molt d'aquest estiu!

Equip de mestres de cicle mitjà

*Viu l'estiu*



## Llengua catalana i castellana

- *EXPRESSIÓ ESCRITA*

1. Si vas de viatge, fes una petita fitxa escrivint:

- Lloc on vas (població, província, Comunitat Autònoma o país).
- Llistat de llocs que podeu visitar i possibles activitats a realitzar (excursions, esports d'aventura, muntanyes, platges o rius...).

2. Escribeu la recepta d'un dels teus plats preferits. Recorda posar els ingredients i explicar l'elaboració pas a pas (text instructiu).

3. Tria un joc de taula al que sàpigues jugar i canvia-li les normes; inventa unes normes noves, diferents, originals, divertides.... Després escriu-les i jugueu.

4. Crea uns mots encreuats, sopes de lletres, jeroglífics, cal·ligrames. A continuació, et deixem algunes pàgines per si també ho vols fer online.

- <https://www.crucigrama.org/mots-encreuats.php>
- <https://www.educima.com/wordsearch.php>

5. També et proposem alguns enllaços per practicar aspectes i continguts més concrets de la llengua.

- <https://clic.xtec.cat/gali/player.html?variant=cent&grup=3&nivell=b&tema=1>
- <https://clic.xtec.cat/gali/player.html?variant=cent&grup=6&nivell=b&tema=1>
- <https://clic.xtec.cat/gali/player.html?variant=cent&grup=6&nivell=b&tema=6>
- <https://clic.xtec.cat/gali/player.html?variant=cent&grup=6&nivell=a&tema=2>
- <https://clic.xtec.cat/gali/player.html?variant=cent&grup=6&nivell=a&tema=3>

- <https://clic.xtec.cat/gali/player.html?variant=cent&grup=3&nivell=a&tema=2>

- **EXPRESSIÓ ORAL**

1. **Quan surtis a fer un passeig amb la família, atreveix-te a...**

- Demanar a un cambrer/a allò que et ve de gust menjar i/o beure.
- Demana un gelat a una gelateria.
- Pregunta quina hora és, a una persona que no coneguis.
- Demana la carta del restaurant on voleu menjar.
- Pregunta el preu d'una cosa que t'agradi a alguna botiga, paradeta,...
- Si voleu anar en tren, autobús, metro,... Pregunta quant val un viatge.

Recorda que, abans de preguntar o demanar, has de dir: **si us plau**  
I quan t'hagin atès digues: **gràcies.**

2. **Enregistra't explicant una activitat o sortida que hagis fet durant les vacances.** Recorda fer servir connectors. Pots escriure-ho en català o en castellà.

- **COMPRENSIÓ I EXPRESSIÓ ORAL**

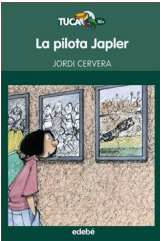
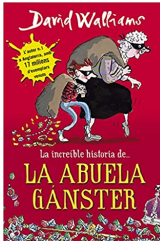
1. Et convidem a escoltar alguns vídeos que ens han semblat interessants:

- <https://www.youtube.com/watch?v=pS7p6FfU4bE>
- <https://www.ccma.cat/tv3/super3/infok/que-podem-fer-a-casa-per-frenar-ho/video/5925715/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=qy11mKVPieo>

- Després intenta explicar el que has vist a algú de la teva família.

● **COMPRESIÓ LECTORA**

1. Us animem a completar el llibre de **comprensió lectora de català**.
2. **Practica molt la lectura:** llegeix al menys dos llibres durant les vacances. A continuació, et recomanem alguns títols, tant en català com en castellà. Aquests llibres també els pots trobar a les biblioteques municipals.

LLENGUA CATALANA	LLENGUA CASTELLANA
 <p><b>Títol:</b> La pilota Japler <b>Autor:</b> Jordi Cervera <b>Il·lustrador:</b> Francesc Rovira <b>Edició:</b> Edebé, 2013 <b>Pàgines:</b> 208 <b>Edat:</b> a partir de 9 anys <b>ISBN:</b> 9788468308395</p> <p>Hola. Em dic Abril i tinc un germà més gran que es diu Biel i que, a més, és un monstre que no deixa d'amargar-me l'existència. M'agradaria explicar-te què va passar aquelles vacances d'estiu, que em pensava que serien un desastre, i van acabar sent una aventura fantàstica. Però més val que t'expliqui aquesta història amb calma i sense deixar-me res...</p>	 <p><b>Título:</b> La increíble historia de... La abuela gánster <b>Autor:</b> David Walliams <b>Ilustrador:</b> Tony Ross</p> <p>Traductora: Rita de Costa García <b>Edat:</b> A partir 9 años Editorial: Montena <b>Género:</b> Narrativa juvenil (Humor) <b>ISBN:</b> 978-84-9043-033-0</p> <p>Esta es la historia de Ben y de su abuela, ¡una ancianita con un secreto súper emocionante! Humor y aventuras de la mano del autor número 1 en Inglaterra.</p> <p>¿Quieres conocer a la abuela de Ben? Seguro que te parecerá la típica abuelita de manual:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiene el pelo blanco.</li> <li>- Lleva dentadura postiza.</li> <li>- Guarda el pañuelo en la manga de la blusa.</li> </ul>



**Títol:** Les cròniques de Wildwood.

**Autor:** Colin Meloy

**Il·lustrador:** Carson Ellis

**Edició:** ALFAGUARA IJ,

**Edat:** a partir de 10 anys

**ISBN:** 9788420402444

La Prue McKeel fa una vida ben normal... fins que un dia el seu germanet és segrestat per un estol de corbs que se l'emporta volant fins a la Boscúria Impenetrable, un bosc espès i molt perillós a prop de Portland. Ningú no hi ha anat mai o, si més no, no n'ha tornat per explicar-ho.

Així comença l'aventura que porta la Prue i el seu amic Curtis al cor de la Boscúria Impenetrable, on descobriren un món ple de criatures guerreres, místics i personatges malvats. El que semblava que seria una missió de rescat es converteix ben aviat en una batalla per alliberar la terra encantada. Una terra que els seus habitants anomenen Wildwood.

Y algo más...

¡Es una ladrona de joyas perseguida a nivel internacional!



**Título:** La leyenda del mar

**Autor:** Jaume Copons

**Ilustradora:** Liliana Fortuny

**Colección:** Agus y los monstruos

**Edat:** A partir 9 años

**Editorial:** Combel

**ISBN:** 978-84-9101-060-9

¡Hola! A estas alturas ya deberías saber que soy Agus Pianola y que convivo con una panda de monstruos. Juntos lo pasamos superbien leyendo y viviendo las aventuras más disparatadas que puedas imaginar. ¡Y también luchando contra el mal del Dr. Brot y el cabeza hueca de su ayudante Nap! Ahora resulta que a Emma, a Lidia y a mí nos ha tocado un viaje maravilloso a una isla desierta. Qué casualidad, ¿verdad? Pues yo sospecho que esa isla no está tan desierta como nos la pintan... Ay, ¡no sé qué haríamos sin amigos tan ingeniosos como nuestro querido Emmo!



**Títol:** La gran aventura de Marvin James  
**Autor:** Elise Broach  
**Traductor:** Armand Carabén  
**Edició:** La Galera, 2013

**ISBN:** 9788424640880

**Edat:** a partir de 10 anys

La història de la sorprenent amistat entre un escarabat amb gran talent per la pintura i un nen solitari d'onze anys. Quan a en James (el nen) li regalen una ploma i tinta, i en Marvin (l'escarabat) comença a utilitzar-lo per fer còpies perfectes de grans gravats de Dürer, tothom creu que és en James qui té un increïble talent. Dissortadament, aquesta informació cau en mans d'una banda de falsificadors d'art... i aquí és on l'aventura es torna trepidant!



**Título:** Pequeño vampiro  
**¡Hace Kung-Fu!**

**Autor:** Johann Sfar

**Género:** Còmic

**Edat:** A partir 9 años

**Editorial:** Océano Travesía

**ISBN:** 978-607-400-309-3

Miguel, el amigo humano de Pequeño Vampiro, tiene problemas con un compañero de la escuela, quien lo molesta todo el tiempo.

Quiere aprender a defenderse y para eso Pequeño Vampiro tiene una idea genial: ¡aprender kung-fu con un gran maestro!

Pero los resultados no son lo que esperaban...

## *Coneixement del Medi*

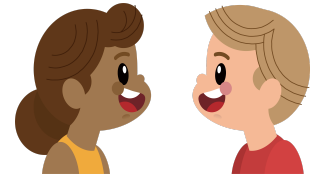
- Mira una posta de Sol. Gaudeix d'aquest moment de relax i calma.
- Experiments. Aquí et deixem una selecció que ens han semblat adequats, però veuràs que en aquesta pàgina podràs trobar molts més.
  - <https://www.ccma.cat/tv3/super3/dinamiks/per-que-els-germans-bessons-univitellins-son-identics/video/6046386/>
  - <https://www.ccma.cat/tv3/super3/dinamiks/lexperiment-les-bombes-de-sabo/video/5296751/>
  - <https://www.ccma.cat/tv3/super3/dinamiks/lexperiment-el-sistema-solar/video/5251832/>
- Saps què són les “Perseidas”? És una pluja d'estrelles fugaces que podem veure durant el mes d'agost, normalment entre els dies 11 i 13. Si tens ocasió, contempla-les a la nit... Després, fes un dibuix del cel ben estrellat i d'alguna constel·lació que hagis vist.  
Fixa't també en la Lluna i crea una petita fitxa d'observació:
  - a) En quina fase està?
  - b) Quina fase creus que serà la següent?
  - c) Quants dies triga la Lluna en fer el cicle complet?
  - d) Creus que la Lluna pot afectar en l'estat anímic de les persones? (pots buscar informació sobre aquest tema).

## English

### EXPRESSIÓ ORAL (SPEAKING)

#### 1. BASIC QUESTIONS ROUTINES:

● Don't forget to **practice** your English speaking this summer. **Watch** the following **video** and try to **answer** all the questions! You can also **write** down the answers or make a video with them.



● No deixis de **practicar** la teva expressió oral aquest estiu. **Mira** el següent vídeo i intenta **contestar** a les preguntes de Sir Oscar. Si vols pots escriure a la llibreta les respostes o gravar-te en vídeo, i ensenyar-me'l al Setembre.

-> BASIC CONVERSATION 2: <https://youtu.be/1jvcTdD5B-g>

#### 2. CALL YOUR FRIENDS IN ENGLISH

● It's important that you **keep** in touch with your friends. Make a call to your school **friends** and speak with them in English. You can also **watch** sir Oscar and Mr. Jacob conversation video to get some ideas.



[https://youtu.be/M05qX\\_G3WDk](https://youtu.be/M05qX_G3WDk)

I'll give you some questions **examples** as well.

● Anima't a **trucar** als teus amics i parlar una estona in **English**. També pots veure el vídeo de Sir Oscar i Mr Jacob per agafar **ideas**.

[https://youtu.be/M05qX\\_G3WDk](https://youtu.be/M05qX_G3WDk)

T'adjunto també algunes preguntes a mode d'exemple:

- *How are you holidays going?* Com estàs passant les vacances?
- *Do you miss school?* Trobes a faltar anar al cole?
- *Have you seen our classmates?* Has vist a algún company de classe?
- *What are you doing these days?* Què fas aquests dies?
- *What did you do this week?* Què has fet aquesta setmana?

- *Where did you go for summer holidays?* Has anat a algun lloc per vacances?
- *What did you do there?* Què has fet allà?

### 3. SPELLING BEE

● **Listen and sing** the ABC chant at home:

<https://www.youtube.com/watch?v=eegWzglBMh0>

Then **play with your friends or family**. Tell them a word and make them spell it, or the other way around. Spell the words that they say.



● **Escolta i canta** aquesta cançó de l'ABC a casa:

<https://www.youtube.com/watch?v=eegWzglBMh0>

Després, **practica** el teu spelling amb aquest joc:

<https://www.gamestolearnenglish.com/spelling-bee/>

Finalment, **juga amb els teus amics o familiars**. Digue'ls una paraula i ajuda'ls a lletrejar-la, o al contrari, que ells et diguin una per lletrejar.

## SPELLING BEE LIST

<b>ADJECTIVES</b>		<b>PLACES</b>	<b>VERBS</b>
<i>afraid</i>	<i>kitten</i>	<i>library</i>	<i>answer</i>
<i>angry</i>	<b>CLOTHES</b>	<i>playground</i>	<i>clean</i>
<i>beautiful</i>	<i>scarf</i>	<i>road</i>	<i>climb</i>
<i>boring</i>	<i>shoes</i>	<i>square</i>	<i>dream</i>
<i>clean</i>	<i>trousers</i>	<i>straight</i>	<i>enjoy</i>
<i>cloudy</i>	<i>watch</i>	<i>street</i>	<i>laugh</i>
<i>dirty</i>	<b>FOOD</b>	<b>SCHOOL</b>	<i>learn</i>
<i>easy</i>	<i>breakfast</i>	<i>homework</i>	<i>listen</i>
<i>exciting</i>	<i>coffee</i>	<i>read</i>	<i>shout</i>
<i>funny</i>	<i>dinner</i>	<i>teacher</i>	<i>smile</i>
<i>hungry</i>	<i>hungry</i>	<i>word</i>	<i>think</i>
<i>naughty</i>	<i>lunch</i>	<i>write</i>	<i>throw</i>
<i>quick</i>	<i>pineapple</i>	<b>TIME</b>	<i>understand</i>
<i>strong</i>	<i>sandwich</i>	<i>afternoon</i>	<i>wait</i>
<i>terrible</i>	<i>sausage</i>	<i>birthday</i>	<b>WEATHER</b>
<i>thirsty</i>	<i>thirsty</i>	<i>evening</i>	<i>cloudy</i>
<i>tired</i>	<i>vegetables</i>	<i>morning</i>	<i>rainbow</i>
<i>weak</i>	<b>HOME</b>	<i>night</i>	<i>windy</i>
<i>wrong</i>	<i>bathroom</i>	<i>sometimes</i>	<b>WORLD</b>
<i>young</i>	<i>chair</i>	<i>today</i>	<i>beach</i>
<b>ANIMALS</b>	<i>cupboard</i>	<i>weekend</i>	<i>city</i>
<i>chicken</i>	<i>flower</i>	<i>yesterday</i>	<i>jungle</i>
<i>dolphin</i>	<i>mirror</i>	<i>wednesday</i>	<i>shell</i>
<i>horse</i>	<i>shower</i>	<i>thursday</i>	<i>town</i>
<i>kangaroo</i>	<i>window</i>	<i>sunday</i>	<i>world</i>

## COMPRESIÓ ORAL (LISTENING)

### 1. LYRICS TRAINING

● **Enjoy** listening your favourites **songs**. Go to the following website, **choose** the beginner level and complete the gaps of the lyrics. It's great fun!

<https://es.lyricstraining.com/en>



● **Entra** al següent enllaç. Busca una **cançó** que t'agradi, marca el nivell **principiant** i gaudeix escrivint els forats que hi apareixen.

<https://es.lyricstraining.com/en>



### 2. TUESDAY in ENGLISH:

● *Tuesday is our English Day. On that day, try to **watch** all the movies, tv series and cartoons in **English!** Change the **language** of the movie to English and put on the catalan or spanish subtitles. At first, it's a bit **difficult**, but after a while, you will start understanding more words. Good luck!*



● Els **dimarts** serà el nostre dia de **l'Anglès**. Aquest dia, intenta que les pel·lícules, sèries o dibuixos animats que vegis siguin en **anglès**. Canvia l'**idioma** de la pel·lícula a l'anglès i activa els **subtítols** en català o castellà. Al principi costa, però poc a poc aniràs entenent més paraules! Molts ànims!

### 3. CARTOONS RECOMMENDATIONS

● It is very important that you keep **listening to english conversations** during this summer. That way, you will come back to school with your English ready. Here you have a list of **cartoons and video recommendations** for watching in your free time. I recommend you watch at least an episode per week, for example, on your **TUESDAY** in English. I hope you enjoy them!



● És molt important que aquest estiu continuis escoltant **converses** en anglès. D'aquesta forma, tornaràs a l'**escola** amb el teu **anglès** entrenat. Aquí et deixo un llistat de **recomanacions** de dibuixos animats i diferents vídeos per veure en el teu **temps** lliure. Et recomano que vegis algun **capítol** almenys un cop per setmana, en el teu **TUESDAY in ENGLISH**. Espero que les gaudeixis!

- a. “**Club super 3**”: Many different cartoons from that channel. <https://www.ccma.cat/tv3/super3/english/>
- b. “**Martha speaks**”: A dog that can talk. <https://www.youtube.com/channel/UC9X5Cb72t8fQuUPI8RnMAsA>
- c. “**Word Girl**”: A girl superhero <https://www.youtube.com/watch?v=ZI2CrWpjjz4&list=PLdE6O7BkIPXLfdJUAzIMfMWFip8F55REH>
- d. “**Doki Adventures**”: A dog's and friends adventures. <https://www.youtube.com/watch?v=V7Sooq0XT-g&list=PLrSHIO0bHqFrHfyzsM6l-47-qDGOchwbE>

### COMPENSIÓ LECTORA (READING)

#### 1. GO TO THE LIBRARY!

● Do you like **reading** in English? Why don't you **visit** your city library and borrow some **books** in English? But **remember**, take only those recommended for your age. I'm sure you will enjoy it and you will improve a lot your English!

● T'agrada **llegir** en anglès? Per què no t'acostes a la **biblioteca** de la teva localitat i hagas prestats uns **llibres** en anglès? Però recorda, agafa només aquells que siguin **recomanats** per la teva edat. Segur que t'agradarà i milloraràs molt el teu anglès!

## 2. STORY MAKER

● Go to the following **website** and enjoy making your own story. Look for an online **translator** for the words that you don't understand: [www.wordreference.com](http://www.wordreference.com)

When you understand the whole **story**, you could read it out aloud to your family or friends, and even acting it out. Another option is turning it into a comic, drawing the characters and dialogues.



● Entra al següent enllaç i gaudeix **creant** la teva pròpia història. Busca a un **traductor** online les paraules que desconegui: [www.wordreference.com](http://www.wordreference.com)  
Quan **entenguis** tota o gairebé tota se la pots llegir a un familiar, pots escenificar-la **teatralment**, o la pots convertir en un petit còmic, dibuixant els personatges i escrivint els diàlegs.

-> <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/games/story-maker-1>

## 3. ONLINE STORIES

● **Open** the following links and enjoy **reading** the stories from the list. **Listen** to the sentence and then read it again out aloud. Every week you have the chance to read a new story from the list. **Write** down in your English notebook which **books** you are reading and also some information about them.



● Obre els següents **enllaços** i escull un dels **llibres** que trobaràs al llistat. Pots **escoltar** la frase i després provar de **llegir**-la tu en veu alta. Et recomano que cada setmana escullis un llibre diferent. Ves **anotant** quins llibres t'has llegit i quins t'han agradat més i perquè:

Example:

- a. **Title:** *I read* \_\_\_\_\_ (*book title*). / He llegit \_\_\_\_\_
- b. **Your favourite character:** *My favourite character is*  
\_\_\_\_\_ / Els meu personatge preferit és  
\_\_\_\_\_.
- c. **Opinion:** ***I like it / I don't like it because*** \_\_\_\_\_ (*it is boring / it has a lot of adventures / The characters are funny*)  
***M'agrada / No magrada*** perquè \_\_\_\_\_ (és avorrit / te moltes adventures / els personatges són divertits)

→ Greek myths: <https://www.starfall.com/h/ir-greek/?sn=im-reading>

→ Chinese fables: <https://www.starfall.com/h/ir-chinese/?sn=im-reading>

## EXPRESSIÓ ESCRITA (WRITING)

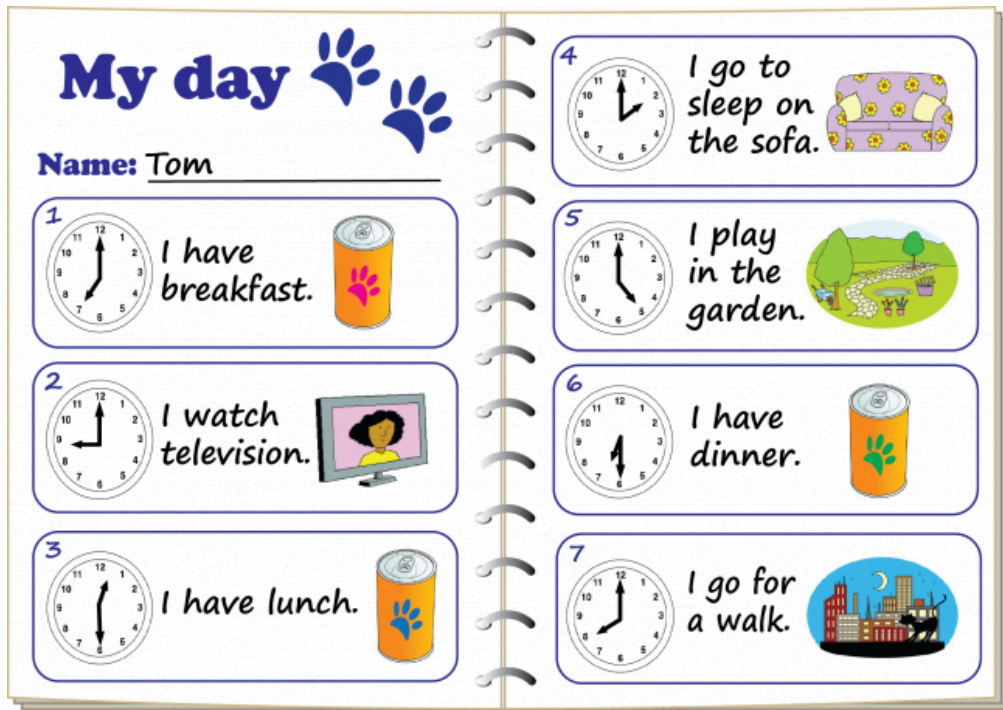
### 1. MY HOLIDAYS' ROUTINES:

● Now that you are on holidays, I'm sure you have different **daily routines**. Take your English **Notebook** (or a piece of paper) and a pencil, and **write** down your holidays' routines and the times you do them (in words, not numbers!). When you finish, put them in order and write them as a text. You can use the following **videos** from Sir Oscar English to complete the activities.

● Ara que estàs de **vacances**, segur que has canviat una mica les teves **rutines** diàries. Agafa la teva **llibreta** d'English (o un full de paper) i llapis, i anota quines **rutines** fas cada dia i a quines hores (en paraules, no números!). Quan acabis **ordena** les frases i escriu-les en forma de **text**. Pots fer servir els videos de Sir Oscar per anotar bé les accions i les hores.

→ My daily routines: <https://youtu.be/94VVVgl5mIU>

→ Tell the time: <https://youtu.be/0OEA8mcme2U>



## 2. FILM REVIEW

● I'm sure that you are going to watch lots of **films** during the summer. Choose your **favourite** ones and write down your **film review**. Complete the following **questions** with your film information in the notebook and stick or draw the film cover in it.

● De ben segur que aquest estiu veuràs un munt de **pel·lícules** en diferents idiomes. Escull les que més **t'agradin** i fes una fitxa i una petita **crítica** sobre elles. Completa les següents informacions a la teva llibreta. També hi pots enganxar o dibuixar la portada de la pel·lícula.

- Title:** \_\_\_\_\_
- Genre** (*adventure, horror, comedy...*) / **Gènere** (*aventures, terror, comedia...*): \_\_\_\_\_
- Year / Any:** \_\_\_\_\_
- Main characters** / **Protagonistes:** \_\_\_\_\_

- e. **Favourite character description:** My favourite character is \_\_\_\_\_  
. He/She is very \_\_\_\_\_ (tall, short, smart, funny.... / alt, baix, llest, graciós.....)
- f. **Settings** (*forest, city, beach,...*) / Llocs de rodatge (bosc, ciutat, platja,...): \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.
- g. **Opinion:** ★★★★★  
*I like it / I don't like it because* \_\_\_\_\_  
(*the special effects are excellent / The actors are very good / There are many adventures*)
- h. **Would you recommend it?** La recomanaries?  
Yes, I would / No, I wouldn't.

### 3. DESCRIBING PEOPLE:

● **Think** of people that you **admire**. They can be friends, family relatives, famous people, sports players,... Then take your **notebook** and make a **description** about their physical appearance, their character and their hobbies. Look at the **example** and try to describe as many people as you can!

● **Pensa** en la gent que admire. Poden ser amics, familiars, famosos, esportistes,... Agafa la **llibreta** d'anglès i descriu el seu cos, el seu caràcter i els seus gustos. Mira l'**exemple** i intenta descriure tanta gent com puguis!

#### My friend Elisabeth

This is my best friend Elisabeth. She is ten years old. She is from Scotland. She is Scottish. She is tall and thin. She has got long brown hair. She has got big brown eyes. She can dance and swim, but she can't play tennis. She likes dancing very much! She studies French. Her favourite colour is pink. Her favourite food is pizza and she likes dogs. She has got a small puppy: Spike. She is friendly and nice. She is happy.



## Matemàtiques

Des de l'àrea de matemàtiques, no volem perdre l'oportunitat d'oferir-vos unes activitats que segueixin la part més important del nostre programa, la manipulació i l'experimentació.

### Propostes educatives

Ara que acaba el curs i arriben les vacances, ajudem els nostres alumnes a descobrir les matemàtiques que amaga l'estiu amb uns reptes ben fresquets.

Són activitats pensades per l'equip didàctic d'innovamat que els infants poden fer sols, en família o amb els amics. Cada repte compta amb preguntes de dos nivells diferents, i durant totes les vacances posaran a prova coneixements i habilitats matemàtiques ben diverses que trobareu en aquest enllaç:

### RECOMANACIONS INNOVAMAT

Aquest any a més des de innovamat ens proposen un quadern de reptes "Enigmath" que podeu comprar a l'Abacus per practicar amb aquest mètode.

### Com aconseguir Enigmath?



#### Botiga online (amb DESCOMPTE)

Podeu trobar els quaderns a la botiga en línia, accedint-hi a través dels següents enllaços amb un **descompte del 5%** fent servir el codi: **FAMILIA5**.

- [Enigmath I5](#)
- [Enigmath 1º](#)
- [Enigmath 2º](#)
- [Enigmath 3º](#)
- [Enigmath 4º](#)
- [Enigmath 5º](#)
- [Enigmath 6º](#)



#### Botigues Físiques

Podeu trobar Enigmath a El Corte Inglés, Abacus, Esclat, Casa del Libro, Elkar i FNAC. La llibreria més propera també els pot demanar (a través dels distribuïdors Elkar o Azeta).

- **Enigmath I5** - ISBN: 979-13-7005-965-1
- **Enigmath 1º** - ISBN: 979-13-7005-966-8
- **Enigmath 2º** - ISBN: 979-13-7005-967-5
- **Enigmath 3º** - ISBN: 979-13-7005-968-2
- **Enigmath 4º** - ISBN: 979-13-7005-969-9
- **Enigmath 5º** - ISBN: 979-13-7005-970-5
- **Enigmath 6º** - ISBN: 979-13-7005-971-2

Podeu **visitar museus** dedicats a les ciències i les matemàtiques, com el [Museu de Matemàtiques de Catalunya \(MMACA\)](#), el [Museu de Ciències Naturals de Barcelona](#) o el [Museu de la Ciència CosmoCaixa](#).

L'App Innovamat romandrà tancada durant l'estiu perquè, com sabeu, està pensada per practicar només al llarg del curs escolar. Si, amb tot, algun infant necessita practicar durant les vacances, us recomanem l'App Bmath (versió gratuïta o Prèmium, i si heu comprat el llibre "Enigmath" tindreu 30 dies gratuïts al Bmath).

## *Geometria*

- Quan surtis a passejar amb la teva família, observa bé tot el que t'envolta i intenta trobar diferents polígons en tot allò que veus. (Quadrilàters, triangles, pentàgons, hexàgons...) Si vols pots fer fotos al que trobis o anotar-ho en una llibreta. Ja veuràs com en trobaràs molts. Fins i tot a la natura.

## *Mesura, pes i capacitat*

- Intenta fer un pastís o unes galetes per a la teva família. Busca alguna recepta fàcil per internet, te'n proposo una de galetes i una d'un pastís que jo he trobat per internet, però pots buscar-ne d'altres o fer alguna recepta de família.
  - <https://gastronomiaycia.republica.com/2020/03/31/galletas-de-mantequilla-una-receta-rica-y-facil-que-pueden-hacer-los-ninos/>
  - <https://www.guiadelnino.com/juegos-y-fiestas/fiestas-infantiles/10-recetas-de-tartas-de-chocolate-para-ninos/tarta-de-chocolate-sencilla-para-ninos>

Demana ajuda a un adult per fer-la. Segueix bé totes les instruccions, calcula bé les mesures de cada ingredient amb l'ajuda d'una bàscula i el temps que ha d'estar al forn amb un rellotge.

Explica'ns què has fet i com t'ha sortit.

- Quina forma té el motlle que faràs servir per a fer el pastís?
- Fas servir algun motlle per donar-li forma a les galetes? Quina forma té?
- Estava bo?

### *Numeració, seqüències numèriques i càlcul*

- Juga a jocs de taula amb la teva família. Dòmino, Oca, Parxís, Bingo, jocs de cartes,... Explica'ns qui guanya, si us ho passeu bé, a qui li costa perdre....
- Ajuda la teva família a fer la llista de la compra abans d'anar a la botiga o supermercat. Quan estiguis allà, ves anotant al costat de cada cosa el seu preu i després fes la suma de tot.
  - Portes diners suficients per poder comprar-ho tot?
  - T'ha sortit bé la suma, coincideix amb el total del tiquet de compra?
  - Quants diners has donat per pagar? Quin canvi t'han tornat?

# ART

Arriba l'estiu! Endavant! Aquí teniu idees de treballs, lectures i manualitats que podeu fer a les vostres vacances!.Gaudiu molt de l'estiu!

## 1. Decorem les nostres samarretes.

<https://www.youtube.com/watch?v=tqL6qwZAYis>

<https://www.youtube.com/watch?v=bBDUI6D;OTs>

<https://www.youtube.com/watch?v=1BmuD9LXuQu>

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_bpBk1epPPM](https://www.youtube.com/watch?v=_bpBk1epPPM)

## 2. Libres per a dibuixar i enganxar.



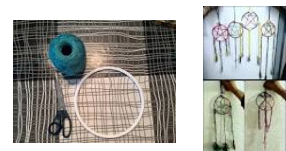
## 3. Fer mandales amb llana.

[https://www.youtube.com/watch?v=j\\_xia0mhzCs&t=58s](https://www.youtube.com/watch?v=j_xia0mhzCs&t=58s)



## 4. Fem atrapasomnis.

<https://youtu.be/pb9D6AjBEe0>



## 6. Diari de Dibuix i Passejada pels museus.

Ara a les vacances, podeu portar una llibreta de dibuix petita. Us poseu davant del paratge, les flors els amics, els monuments, les platges i dibuixeu allò que més us agrada. Tindreu moments especial per a compartir. També podeu anar a museus de Barcelona i anar experimentant el vostre gust pels pintors i el seu art.



<https://www.sortirambnens.com/es/museos-para-ir-con-ninos>

[ArtVison360: Blog especializado en el mundo del Arte.](#)

## 7 Investigueu programes d'animació digital basics. Stop-motion etc.

<https://youtu.be/kA2XrXeHSR>

<https://www.youtube.com/watch?v=XqIR2T5Zt>

## 8. Llibres Manga/Anime. Un moment de lectura i d'investigació a l'estiu.



9. Ja sabeu que sempre PODEU ANAR A FER ACTIVITATS ALS MUSEUS PROP DE CASA I DESPRES CONVERSAR AMB ELS PARES, DIBUIXAR AMB LA VOSTRA CREATIVITAT A L'ESTIL DE L'ARTISTA ESCOLLIT. BON ESTIU!!!

## Música

### Instrumentes improvisats

Imaginació al poder!!

Fes l'acompanyament musical d'una cançó que t'agradi, amb algun estri que tinguis a casa teva.

Es tracta d'escoltar la cançó i mentre sona has d'inventar diferents ritmes; et proposo algunes idees: per exemple...

- Agafa dues xanquetes i colpeja-les o frega-les l'una amb l'altra.
- Pica amb una cullera de fusta sobre la tapa d'una cassola.
- Aconseguix fer diferents sons amb la boca.
- Pica amb les mans a les galtes, cames i braços.
- Pica de peus a terra amb les sabates posades (per aconseguir més so)
- Fes sonar dues espàtules de metall.



### Hora de ballar!

Ha arribat l'hora de moure l'esquelet!! Esteu a punt?? Divertiu-vos inventant coreografies per a aquestes cançons que us proposo a continuació. Som-hi!

- Doctor Prats. "Massa bé"

<https://www.youtube.com/watch?v=o1G-nLjveww&list=RDMM&index=6>

- Sebastián Yatra, Myke Towers - Pareja del Año (Official Video)

<https://www.youtube.com/watch?v=SRm2Ch4oFWs>

- Txarango. “A la deriva”

<https://www.youtube.com/watch?v=XwBErAJX-Z0>

- Nil Moliner. “Libertad”

<https://www.youtube.com/watch?v=utyaiKlQog>

- Doctor Prats. “Tu fas”

<https://www.youtube.com/watch?v=5xv3jCmuqtU>



## Fem composicions!

Us proposo fer de compositors i compositores per un dia!

Es tracta de canviar la lletra de la “tornada” de les cançons que teniu a continuació. Escolteu-les un parell de vegades i després pareu a pensar quin canvi podeu fer-hi.

Segur que se us acudeixen una pila d’idees. Imaginació al poder!!

- Doctor Prats. “A poc a poc”

<https://www.youtube.com/watch?v=fnBXD6VGVhc>

- Nil Moliner. “Libertad”

<https://www.youtube.com/watch?v=utyaikllQog>

- Aitana y Zoilo. “Mon amour”

<https://www.youtube.com/watch?v=o2tdLOK7-PE>

- Alvaro Soler y Morat. “Yo contigo, tu conmigo”

<https://www.youtube.com/watch?v=3SC0Ze4ta9o>

- Camilo “Pegao”

<https://www.youtube.com/watch?v=G56XvqUWOd0>



*Bon estiu i bona música!!*

## Educació Física

### MASTERXEF SALUDABLE

T'animes a convertir-te en un super Xef? Però en un que elabori plats saludables i deliciosos!! Per fer-ho seguirem les directrius del plat saludable de Harvard.

El plat saludable de Harvard és una forma visual i pràctica de veure de quina manera hem de distribuir els diferents nutrients en la nostra alimentació diària. És una guia per elaborar àpats saludables i equilibrats — tant si es serveixen en un plat com si són per emportar en una carmanyola. Ha estat creat pel pel Departament de Nutrició de l'Escola de Salut Pública de Harvard.

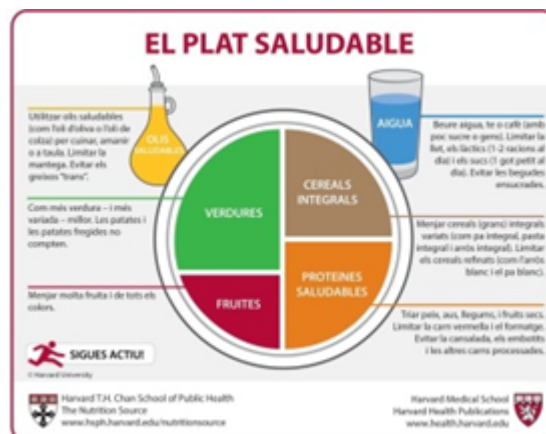
Si voleu més informació sobre aquest model aquí us deixo l'enllaç. Visiteu-lo és molt interessant us ho asseguro.

<https://www.hsph.harvard.edu/nutritionsource/healthy-eating-plate/translations/catalan/>

Preparats?? Doncs som-hi!

### Activitat 1

Analitza els tipus d'aliments i en quina proporció componen el plat saludable de Harvard. <http://ves.cat/eoN6>



## Activitat 2

Visiteu la pàgina web <https://tienda.consum.es>

i feu un llistat dels productes que tenen a la venda que poden formar part del plat per menjar saludable i una estimació de la despesa prevista.

<b>Verdures</b>	<b>Preu</b>
<b>Fruïtes</b>	<b>Preu</b>
<b>Proteïnes saludables</b>	<b>Preu</b>
<b>Cereals integrats</b>	<b>Preu</b>
<b>TOTAL</b>	

## Activitat 3

Visiteu el supermercat proper a casa i feu la compra dels productes per tal d'elaborar el vostre plat. Teniu un pressupost màxim de 10 €.



Dibuixeu o escriviu el nom dels productes que compreu. Adjunteu el tiquet de compra.



## Activitat 4

Elaboreu el plat per menjar saludable amb els productes adquirits al supermercat.

Recolliu totes les deixalles que hàgiu generat.

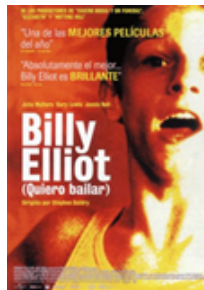
Quan el tingueu acabat li podeu fer una fotografia.

## EF i cinema

Una altra manera de continuar gaudint de l'estiu és aprofitar per veure una bona pel·lícula relacionada amb l'esport. Les podeu trobar en moltes de les plataformes digitals com ara Netflix, HBO, Amazon Prime.

En cas que no tingueu cap plataforma de les comentades anteriorment, podeu anar a la biblioteca,. Segur que a la zona Audiovisual trobeu moltes coses interessants per agafar en préstec.

## Billy Elliot



**Sinopsi:** El 1984, durant una vaga de miners al Nord d'Anglaterra, els enfrontaments entre piquets i policia estan a l'ordre del dia. Entre els que protesten amb més vehemència es troba un pare obstinat que el seu fill petit, Billy, rebi classes de boxa, però ell no té enganxada. Billy, al gimnàs, es fixa en una classe de dansa, li crida l'atenció i ho prova. Quan el seu pare s'assabenta que practica una activitat tan poc d'homes, l'obliga a abandonar les classes. Però el noi té un gran talent per ballar i vol dedicar-s'hi.

## Quiero ser como Beckham



**Sinopsi:** Jess, una noia d'origen pakistanès, viu sota les pressions de la seva família, que pretén que continuï les tradicions i trobi un bon marit. Però ella té un altre somni: vol ser una gran jugadora de futbol. Gràcies als suport de la seva amiga Jules aconseguirà entrar en un equip femení i jugar en competicions. Aquest fet genera un greu enfrontament familiar, perquè consideren que una noia hindú no pot practicar aquest esport.

## El sueño de Iván



**Sinopsi:** Aquesta és la història d'un nen d'onze anys a qui li encanta el futbol. Ivan somia en ser un gran futbolista. L'organització d'un partit benèfic on s'enfrontaran un combinat dels millors futbolistes del món contra una selecció mundial de nens, li suposarà la seva gran oportunitat. La pel·lícula és una bona paròdia de l'entorn del futbol professional. Molts dels tòpics hi són representats de forma prou còmica per suscitar la crítica a l'esport rei.

## Campeones



**Sinopsi:** Marco Montes és l'entrenador adjunt de l'equip de bàsquet de l'**Estudiantes Madrid** en la **Lliga ACB**. Personatge arrogant i de males maneres, acaba per ser acomiadat del seu treball després d'un altercat en mig d'un partit amb l'entrenador principal de l'equip. Paral·lelament, la parella no va bé perquè Sonia, la seva companya, desitja un nen, però ell tergiversa i fuig d'aquesta responsabilitat. Un vespre, s'emborratxa en un bar i agafa el cotxe. És llavors responsable d'un accident de trànsit. Detingut en estat d'embriaguesa avançada, li cau una severa multa. Ha d'escollir entre dos anys de presó o 90 dies de treball d'interès general en el si d'un equip de bàsquet anomenat "Los amigos" i constituït d'esportistes principiants discapacitats. Després de rebutjar inicialment la idea, acaba per plegar-s'hi a contrarcor, fins a descobrir que pot aprendre molt del món de la discapacitació. A poc a poc, l'equip esdevé cada vegada més competitiu i es qualifica per al campionat nacional.

## Mou-te!

Després de tant dies confinats a casa, què millor que gaudir de la natura, ara que ja podem sortir!

Per recuperar tot aquest temps en el que no hem pogut sortir a fer excursions, passejar per la natura i fer exercici a l'aire lliure, Us proposo per aquest estiu, unes rutes per fer amb la família i amics.

Són rutes del nostre entorn proper, dels voltants del nostre municipi, per tal que els que no tingueu la possibilitat de desplaçar-vos lluny, les pugueu fer fàcilment.

Són per fer a peu, en bicicleta, en patinet... així les podeu gaudir petits i grans.  
A més, pot ser una manera ben saludable, de conèixer indrets naturals del nostre entorn, fent exercici.

Recordeu anar ben preparats per fer activitat física a l'aire lliure i seguïu aquests consells:

- Portar calçat còmode (bambes o botes de muntanya)
- Portar prou aigua fresca per hidratar-nos durant el recorregut.
- Portar roba esportiva que sigui molt fresca i còmoda.
- Posar-se crema solar.
- Evitar fer les rutes els dies d'extrema calor o al migdia, que és l'hora del dia en que fa més calor.
- És aconsellable que els adult portin un mòbil per qualsevol imprevist i, si és possible, una petita farmaciola, per si de cas.
- Tampoc està de més portar repel·lent de mosquits.

A la tornada a l'escola, al setembre, m'encantaria que m'expliquéssiu si heu fet alguna de les rutes i si us han agradat.

Doncs, si esteu ben preparats...SOM-HI!

## ruta 1

### EN BICI DE GAVÀ A CASTELLDEFELS PEL PASSEIG MARÍTIM

El Passeig Marítim transcorre paral·lel al mar. El podem agafar des del carrer Palamós, a Gavà, o des de qualsevol carrer transversal al Passeig.

Comença aleshores un carril bici senyalitzat que dona seguretat als ciclistes i evita conflictes amb les persones que van a peu. És molt planer i tranquil i podem deixar que els nens i nenes vagin al seu ritme.

Al llarg del passeig trobarem zones de jocs infantils, el Parc del Mar (amb 10.000 metres quadrats de superfície), espais d'entrenament i dues zones per fer skate.

També podeu aprofitar per fer volar estel o fer un bany a la platja.

Per fer una mossegada trobarem bancs al llarg de camí i espais d'ombra. A les pinedes que hi ha aprop del passeig és molt habitual, veure famílies i amics que fan un pícnic.

Hi ha trams on el carril bici no està senyalitzat, però la vorera és prou ampla per compartir l'espai amb altres usuaris. Sens dubte, aquest és un passeig amb moltes opcions per passar tot un matí a la platja amb una bona combinació d'esport, jocs, aigua i diversió.

## RUTA 2

### EL CAMÍ DE LA BUNYOLA, A EL PRAT DE LLOBREGAT

El recorregut del Camí de la Bunyola ens portarà fins a la platja del Prat i pel camí trobarem jocs infantils, fonts i àrees de pícnic.

Un camí molt planer i fàcil que ens dóna la possibilitat de fer parades, una d'elles: veure com aterren i s'enlairen els avions de l'aeroport del Prat.

El carril bici comença a la cantonada de l'avinguda onze de setembre amb la carretera de la Bunyola. Es pot deixar el cotxe en aquesta zona, o bé, a la platja i fer el camí a la inversa. Aquest és un dels millors carrils bici que hem fet. Està totalment asfaltat, d'ús exclusiu per a ciclistes, (\*) i és molt segur per a tota la família.

Els cotxes queden lluny d'aquest carril i els vianants tenen un camí de terra per on naturalment les bicis no hi poden circular. Per tant, tothom té el seu carril i no es produeixen conflictes. És un exemple del que haurien de potenciar tots els ajuntaments: l'aprofitament d'un espai pensat per a les persones.

Té 4,6 quilòmetres que es poden fer amb els nens sense cap dificultat. Si voleu fer alguna parada, ho podreu fer a les àrees pensades per descansar, menjar alguna cosa o omplir la cantimplora d'aigua. També hi ha zones de jocs on els nens i nenes podran divertir-se.

El carril bici voreja l'aeroport del Prat. Aquesta proximitat permet que es pugui veure com aterren i s'enlairen els avions. Per veure com aterren els avions s'han instal·lat uns seients reclinats des d'on observar els avions i on podreu estirar les cames i descansar.

Aquest és un fenomen que no us deixarà de sorprendre per moltes vegades que passeu per aquí. És una parada obligatòria i molt emocionant pels més petits. Per veure com s'enlairen els avions caldrà anar fins al final del carril bici.

Una de les curiositats d'aquest camí són els horts urbans que podreu trobar en el recorregut.

Així com també un petit aiguamoll anomenat Cal Met Natrus on s'han plantat diverses espècies de plantes aquàtiques per afavorir el desenvolupament d'aquest habitat humit, com el lliri groc o el canyís.

També hi trobem una masia, ara en ruïnes, amb el mateix nom, construïda al segle XIX, i l'estany de la Ricarda, que dóna nom a la finca que és de propietat privada. La Ricarda és un dels espais més valuosos del Delta. Pinedes, aiguamolls i conreus configuren un paisatge molt ben conservat. Cal Vallejo és la casa més antiga de la finca.

(\*) (hi poden circular per aquest carril ciclistes, patinadors, nens amb cotxes o motos de rodes etc...)

## RUTA 3

### EL PASSEIG DE LES AIGÜES, A COLLSEROLA

En bicicleta o a peu, el passeig de les aigües ens ofereix les millors panoràmiques de Barcelona des de diferents punts de vista.

L'itinerari comença al pla de les maduixeres, a Barcelona, però també el podem iniciar i acabar a l'altre extrem, a la Plaça Mireia, a Esplugues del Llobregat.

Si comenceu a la Plaça Mireia cal tenir en compte que hi ha una forta pujada fins arribar al mirador dels Xiprers i que es pot fer difícil si aneu amb nens molt petits.

Al mirador hi ha una font i és un bon espai per recuperar-se de la pujada i per gaudir d'unes bones vistes del Baix Llobregat.

És una pista que combina trams de terra amb pedres petites i trams asfaltats. Passa pel barri de la Font del Món, sota el barri de Vallvidrera, molt a prop de la Torre de Comunicacions de Collserola i l'església del Tibidabo, i compta amb petites zones per descansar.

També hi ha una opció molt còmoda per arribar fins el Passeig de les Aigües: amb el funicular de Vallvidrera.

Cal agafar primer els ferrocarrils catalans i baixar a Peu del Funicular. Des d'aquí agafarem el funicular i baixarem a la parada de la Carretera de les Aigües. Podrem circular cap a la dreta o cap a l'esquerra segons ens convingui, ja que les vistes son igual de boniques en els dos sentits.

És un camí molt accessible i planer. Caldrà que porteu crema solar a l'estiu ja que hi ha poques ombres i uns entrepans per si us ve de gust fer un pícnic amb els ulls posat a la ciutat...o a la muntanya!

### *MOU-TE A CASA!*

Per últim, us proposem una sèrie de vídeos que podeu veure a casa i que us ajudaran a moure l'esquelet. També hem de saber gaudir de les estones que estem a casa i convertir-les en actives. Estar a casa no vol dir estar al sofà!!!

<https://www.youtube.com/watch?v=ymigWt5TOV8>

[https://www.youtube.com/watch?v=JMfWq\\_KotzE](https://www.youtube.com/watch?v=JMfWq_KotzE)

<https://www.youtube.com/watch?v=CyfM2o0d0IE>